

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.26 Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2018

**Автор программы:**

Кандидат медицинских наук, Киселев Антон Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «19» января 2021 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	10
3. Объем и содержание дисциплины.....	10
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

#### - медицинская

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

#### - организационно-управленческая

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала

- ведение медицинской документации в медицинских организациях
- организация проведения медицинской экспертизы
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- соблюдение основных требований информационной безопасности

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>Знает и понимает:</p> <p>Российской Федерации, основные норматив-ные документы по охране здоровья населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Владеет:</p> <p>применения исследований в области здравоохранения в профессиональной деятельности</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов, организацию врачебного контроля состояния здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить работу по пропаганде здоровья, направленного на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний</p> <p>Владеет:</p> <p>методами диспансеризации у детей и взрослых</p>
<p>- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>- А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового</p>	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<p>Знает и понимает:</p> <p>первичные учетные и статистические документы.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять оценку здоровья населения с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеет:</p>

образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения		применения исследований в области здравоохранения в профессиональной деятельности
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека	<p>Знает и понимает:</p> <p>систему организации медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить медико-социальную экспертизу, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками проведения медико-социальной экспертизы, оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.</p>
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</p> <p>Владеет:</p> <p>методами санитарно- просветительской работы</p>
- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и доб-ровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения</p>
	ПК-18 Готовность к	Знает и понимает:







14	Психиатрия, медицинская психология						+	+			
15	Судебная медицина									+	
16	Травматология и ортопедия								+	+	
17	Факультетская терапия, профессиональные болезни					+	+				
18	Факультетская хирургия					+	+				
19	Фтизиатрия										+

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		2	3	4	5	6	8	12
1	Гигиена			+	+			
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		+	+	
3	Психология и педагогика	+						
4	Санология							+
5	Функциональная диагностика		+					

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	2	5	10	12
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфузиология"			+		
2	Клиническая практика				+	+
3	Основы экономики здравоохранения	+				
4	Правовые основы деятельности врача		+			

5	Управление проектами в здравоохранении					+
---	--	--	--	--	--	---

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		5	10	12
1	Клиническая практика		+	+
2	Медицинская статистика	+		
3	Управление проектами в здравоохранении			+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается в 6 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>
Контактная работа	46
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	30
Самостоятельная работа (СР)	62
Экзамен	36

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					

1	Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические и организационные основы здравоохранения	1	2	4	устный опрос ; тестирование; решение ситуационных задач
2	Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью. Общественное здоровье.	1	2	4	устный опрос ; тестирование; решение ситуационных задач
3	Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ.	1	2	4	устный опрос ; тестирование; решение ситуационных задач
4	Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организация здравоохранения	2	4	4	устный опрос ; тестирование; решение ситуационных задач
5	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	1	4	4	устный опрос ; тестирование; решение ситуационных задач

6	Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.).	2	2	4	устный опрос ; тестирование; решение ситуационных задач
7	Сущность и значение экономики здравоохранения. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	2	2	6	устный опрос ; защита докладов/реферато в
8	Финансирование здравоохранения	1	2	4	устный опрос ; защита докладов/реферато в
9	Оплата труда в здравоохранении	1	4	4	устный опрос ; защита докладов/реферато в
10	Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	2	4	6	устный опрос ; защита докладов/реферато в
11	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	2	4	6	устный опрос ; защита докладов/реферато в
12	Государственная система охраны материнства и детства	2	4	4	устный опрос ; защита докладов/реферато в

**Тема 1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические и организационные основы здравоохранения**  
**Лекция.**

Вводная лекция. Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.). Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. ч. педиатра. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Программа госгарантий. Концепция реформирования здравоохранения Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье». Формирование здорового образа жизни и развитие системы профилактики заболеваний. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения. Правовые основы деятельности медицинских организаций. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

Техника безопасности.

Вопросы для обсуждения:

Общественное здоровье и здравоохранения в системе медицинских наук. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.

## **Тема 2. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью. Общественное здоровье.**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация. Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия – здоровье (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. Основные группы биологических, социально-гигиенических и физичес-ких факторов, воздействующих на индивидуальное и общественное здоровье. Образ жизни и факторы риска заболеваний. Проблема экологии. Схема и методы изучения общественного здоровья. Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность. Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ- 10). Структура (рубрики и классы), правила кодирования заболеваний. Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в РФ. Медицинская демография. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения. Требования к лекции (беседе) по санитарному просвещению.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

Здоровье и фактор его определяющий. Здоровье населения и методы его изучения. Социальная обусловленность здоровья. Показатели здоровья.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.

## **Тема 3. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ.**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация. Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т. д.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

Методика вычисления и оценки демографических показателей, их значение для планирования деятельности медицинских учреждений.

Заболеваемость населения и методы ее изучения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика

Организация лечебно - профилактической и санитарно - противоэпидемической помощи.

Укрепление здоровья населения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.

## **Тема 4. Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения.**

### **Организация здравоохранения**

#### **Лекция.**

Лекция-визуализация. Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации.

Номенклатура и структура учреждений здравоохранения, их функции, медицинская документация и показатели деятельности. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, рабочим промышленных предприятий, женщинам и детям. Организация скорой и неотложной помощи населению. Стандартизация в здравоохранении.

### **Практическое занятие.**

#### **Практические занятия.**

Вопросы для обсуждения:

Управление в здравоохранении.

Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

Правила оформления листа нетрудоспособности

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию

## **Тема 5. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.**

#### **Лекция.**

Лекция-визуализация. Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения.

### **Практическое занятие.**

#### **Практические занятия.**

Вопросы для обсуждения:

Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений.

Финансирование здравоохранения в России. Финансирование охраны здоровья граждан.

Источники финансирования. Смета ЛПУ, основные статьи.

Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи, основные методы. Виды эффективности в здравоохранении и критерии их оценки.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.

### **Тема 6. Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.).**

#### **Лекция.**

Лекция-визуализация. Обеспечение качества медицинской помощи на разных уровнях лечебно-диагностического процесса. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных. Методы оценки качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания: клинико-экономический, самооценка, социологический и др. Контроль качества медицинской помощи. Организация внутреннего (ведомственного) контроля. Организация внешнего (вневедомственного) контроля качества медицинской помощи: лицензирование, аккредитация, сертификация медицинской деятельности. Организация независимого контроля качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи, связанные с этим проблемы и пути их решения.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

Оценка качества лечебно-профилактической помощи.

Статистика, санитарная (медицинская) статистика. Организация и проведение медико-статистического исследования.

Статистика, медицинская статистика: определение, задачи, разделы. Организация и проведение медико-статистического исследования. Статистические таблицы: виды и методика составления. Относительные величины: типы, их определение, методика вычисления, применение. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьтесь к устному опросу, тестированию.

### **Тема 7. Сущность и значение экономики здравоохранения. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения**

#### **Лекция.**

Лекция-визуализация. Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений. Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень. Организационно-правовые формы медицинских организаций. Экономика здравоохранения. Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в управлении здравоохранением.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

Экономическая эффективность в здравоохранении и методики ее определения. Методика вычисления экономического ущерба от заболеваемости и экономического эффекта и эффективности от оздоровительных и лечебно - профилактических мероприятий.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьте реферат.

## **Тема 8. Финансирование здравоохранения**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения. Планирование здравоохранения, принципы, методы. Основы кадровой политики в здравоохранении. Понятие о лицензировании и аккредитации. Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый комплекс.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

Финансирование медицинских учреждений. Платные медицинские услуги

Планирование здравоохранения, определение, принципы, задачи и основные направления. Определение потребности населения во врачах

Финансовая среда ЛПУ. Основные и оборотные средства лечебно-профилактических учреждений.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьте реферат.

## **Тема 9. Оплата труда в здравоохранении**

### **Лекция.**

Классическая лекция. Понятие «зарботная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения.

### **Практическое занятие.**

#### **Практические занятия.**

Вопросы для обсуждения:

Оплата труда медицинских работников. Предпринимательство в здравоохранении. Медицинская услуга: себестоимость, прибыль, цена, рентабельность. Экономический анализ деятельности ЛПУ.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьте реферат.

## **Тема 10. Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования**

### **Лекция.**



Лекция-визуализация. Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и

### **Практическое занятие.**

#### **Практические занятия.**

Вопросы для обсуждения:

Медицинское страхование граждан РФ. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Объект, субъекты, участники медицинского страхования. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьте реферат.

## **Тема 11. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация. Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения – ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь.

### **Практическое занятие.**

#### **Практические занятия.**

Вопросы для обсуждения:

Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Участковый принцип и диспансерный метод в работе поликлиники.

Эффективность диспансеризации. Показатели работы поликлиники

Основы организации медицинского обслуживания сельского населения. Принцип этапности.

Сельский врачебный участок

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовьте реферат.

## **Тема 12. Государственная система охраны материнства и детства**

### **Лекция.**

Классическая лекция. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы.

## **Практическое занятие.**

### **Практические занятия.**

Вопросы для обсуждения:

Организация профилактической деятельности врача. Методы и показатели деятельности.

Медицинская документация. Организация санитарно-эпидемиологического надзора.

Система охраны материнства детства. Оценка показателей деятельности врача.

Врачебный контроль за здоровьем и воспитанием детей в яслях садах

Врачебный контроль за здоровьем и воспитанием школьников

Охрана материнства и детства как отрасль здравоохранения

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучите материал по теме лекции.

2. Подготовьте реферат.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### **защита докладов/рефератов**

Тема 12. Государственная система охраны материнства и детства

#### **Типовые темы докладов/рефератов**

- 1 1. Общественное здоровье и здравоохранения в системе медицинских наук. Здоровье и фактор его определяющий
- 2 2. Здоровье населения и методы его изучения. Социальная обусловленность здоровья. Показатели здоровья.
- 3 3. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.
- 4 4. Управление в здравоохранении

### **решение ситуационных задач**

Тема 6. Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.).

#### **Типовые ситуационные задачи:**

##### **Задача 1.**

В связи с заболеванием больной лечился у частнопрактикующего врача. В связи с тяжелым стоматологическим заболеванием был нетрудоспособен 35 дней.

Вопросы:

- 1 1. При каких необходимых условиях частнопрактикующий врач имеет право выдать листок нетрудоспособности?
- 2 2. Какие существуют правила выдачи листка нетрудоспособности и как должен поступить врач в данном случае?
- 3 3. Как в этом случае будет оформлен листок нетрудоспособности?
- 4 4. Если данному больному потребуются госпитализация, будет ли ему выдан листок нетрудоспособности?
- 5 5. Влияет ли (если влияет то как) клинический прогноз на длительность выдачи листка нетрудоспособности?

**Ответы:**

- 1 1. При наличии свидетельства об окончании курса повышения квалификации по экспертизе временной нетрудоспособности (ЭВН) и лицензии на проведение ЭВН.
- 2 2. Лечащий врач, в т. ч. частнопрактикующий, единовременно выдает листок нетрудоспособности на срок до 10 дней и продлевает его единолично на срок до 30 дней. Если возникает необходимость продлить листок нетрудоспособности свыше 30 дней, врач направляет пациента на ВК. В данном случае частнопрактикующий врач через 30 дней должен направить пациента на ВК в стоматологическую поликлинику по месту жительства (в соответствии с программой ОМС).
- 3 3. Кроме подписи лечащего врача на нем должна быть подпись членов ВК, должна быть указана дата следующего обращения к врачу или дата, когда пациент
- 4 4. Если больной будет госпитализирован в стационар, то на весь срок протезирования и время проезда к месту лечения и обратно, ему будет выдан листок нетрудоспособности.
- 5 5. При благоприятном клиническом и трудовом прогнозе листок нетрудоспособности может быть продлен на весь срок восстановления трудоспособности, но не более 10 месяцев, в отдельных случаях (травмы, реконструктивные операции, туберкулез) не более 12 месяцев. При неблагоприятном прогнозе продлевается не более 4-х месяцев.

**Задача 2.**

Использование методов санитарного просвещения в профилактических целях и формировании здорового образа жизни на амбулаторно-поликлиническом приеме и при ожидании приема.

**Вопросы:**

- 1 1. Перечислите основные методы и средства санитарного просвещения, используемые на приеме и при ожидании приема.
- 2 2. Какие современные средства санитарного просвещения можно рекомендовать для пациентов и использовать при ожидании приема?
- 3 3. Какие направления санитарно-просветительской работы используются на приеме пациентов?
- 4 4. Какая последовательность использования направлений санитарно-просветительской работы с конкретным пациентом?
- 5 5. Какие факторы пациента следует учитывать при выборе направлений санитарно-просветительской работы?

**Ответы:**

- 1 1. Беседа, памятки, брошюра.
- 2 2. Просмотр дискетных санитарно-просветительских записей.
- 3 3. Информация пациента, обучение, убеждение, контроль на повторном приеме.
- 4 4. В зависимости от готовности пациента выполнять рекомендации врача и реального их выполнения.
- 5 5. Диагноз, состояние здоровья, возраст, пол, уровень образования и санитарной культуры, факторы риска развития патологии, готовности выполнять рекомендации врача и реального их выполнения (комплаентность).

**Задача 3.**

В медицинской фирме занимающейся предоставлением стоматологических услуг начало уменьшаться количество пациентов, что привело к экономическим потерям. Руководство фирмы для улучшения экономического состояния провело рекламную кампанию. Однако это не дало существенного улучшения экономической ситуации.

**Вопросы:**

- 1 1. Проанализируйте данную ситуацию.
- 2 2. Какая из систем организации управленческого процесса дала сбой?

3 3. Составьте примерный план выхода из данной ситуации.

**Ответы:**

1. Руководство фирмы с целью улучшения экономического положения решило привлечь пациентов и провело рекламную кампанию.
2. Дала сбой подсистема управления персоналом, в частности контролинг спецификации результатов труда: качества услуг, их стоимости, качества обслуживания, что не позволяет достичь высокой согласованности различных видов деятельности (секретаря и администратора рецепшен, врачей, среднего и младшего медперсонала медицинской фирмы).
3. План выхода из данной ситуации: руководству фирмы необходимо провести анализ интерактивного маркетинга, этических и деонтологических основ взаимодействия персонала и пациентов; экспертизу качества оказываемых услуг, их стоимости и анализ повторности обращений первичных пациентов к врачам.

### тестирование

Тема 6. Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.).

**Типовые тестовые задания:**

1. Определение здоровья, данное в уставе ВОЗ-это:

1. состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои специфические социальные функции
2. состояние организма, при котором он оптимально функционирует без признаков заболевания или какого-либо нарушения
3. **состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов**
4. состояние оптимального физического, умственного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и нарушения функций
5. способность организма сохранять равновесие в соответствии с возрастом и социальными потребностями

2. Основными направлениями в области охраны здоровья в свете «Концепции развития системы здравоохранения в РФ до 2020г.» являются:

1. **доступность, качество медицинской помощи и формирование здорового образа жизни**
2. **гарантия справедливости в области охраны здоровья**
2. достижение здоровья для всех
3. профилактическая направленность здравоохранения
4. первичная медико-санитарная помощь

3. Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения включают

1. статистический
2. экспериментальный
3. экономический
4. социологический

**5 все перечисленное верно**

4. Предметом изучения общественного здоровья является

1. здоровье индивидуума
2. **общественное здоровье и факторы, влияющие на него**
3. эпидемиология заболеваний
4. здоровье населения

## устный опрос

### Тема 12. Государственная система охраны материнства и детства

#### Типовые вопросы устного опроса

- 1 1. Коэффициенты рождаемости и плодovitости: методика их оценки и анализа.
- 2 2. Перинатальная смертность в Российской Федерации, её причины. Факторы, влияющие на уровень перинатальной смертности.
- 3 3. Методика расчета показателей первичной заболеваемости и распространенности.
- 4 4. Виды медицинской помощи.
- 5 5. Первичная медико-санитарная помощь. Определение, принципы ПМСП.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-17, ПК-18)

##### Типовые вопросы экзамена

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука; понятие об общественном здоровье и факторах, его определяющих.
2. Понятие о медицинской статистике. Значение и использование статистики для изучения здоровья населения и оценки деятельности учреждений здравоохранения.
3. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011).
4. Медико-социальные аспекты демографических процессов в РФ. Естественное движение населения.
5. Демографические показатели. Методика оценки и анализа основных показателей естественного движения населения.

#### Типовые задания для экзамена (ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-17, ПК-18)

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-5	<p>Превосходно знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.</p>

«ОТЛИЧНО»	ПК-2	Свободно ориентируется, рассчитывает и анализирует показатели общественного здоровья населения; может вести утвержденную медицинскую документацию В полном объеме владеет практическими навыками современных исследовательских методов. Демонстрирует знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта в исследовании общественного здоровья. Определяет основные цели, задачи, методы научных исследований. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
	ПК-4	Отлично знает первичные учетные и статистические документы, умеет осуществлять оценку здоровья населения с использованием основных медико-статистических показателей. Теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
	ПК-7	Свободно применяет исследования в области здравоохранения в профессиональной деятельности В полной мере владеет навыками использования результатов эмпирических исследований в сфере образования в научно-исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности
	ПК-15	Свободно ориентируется в основах профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Владеет методами санитарно- просветительской работы. Умеет делать обоснованные выводы; владеет инструментарием по дисциплине.
	ПК-17	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и прослеживает междисциплинарные связи, умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
	ПК-18	Превосходно знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения, умеет осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей. Свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений.

«хорошо»	ОПК-5	Хорошо знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.
	ПК-2	Достаточно свободно ориентируется в направлениях исследований общественного здоровья. Демонстрирует достаточное знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта в исследовании общественного здоровья и здравоохранения. Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает отдельные результаты исследований в области здоровья населения Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений
	ПК-4	Хорошо знает первичные учетные и статистические документы, умеет осуществлять оценку здоровья населения с использованием основных медико-статистических показателей. Теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
	ПК-7	Хорошо знает первичные учетные и статистические документы, умеет осуществлять оценку здоровья населения с использованием основных медико-статистических показателей. Теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
	ПК-15	Хорошо ориентируется в основах профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Владеет методами санитарно- просветительской работы. Умеет делать обоснованные выводы; владеет инструментарием по дисциплине.
	ПК-17	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений
	ПК-18	Хорошо знает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения, умеет осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей. Достаточно свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений.

«удовлетворительно»	ОПК-5	Удовлетворительно знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеет приемами рассуждения, но допускает неточности и некоторые ошибки.
	ПК-2	Удовлетворительно знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеет приемами рассуждения, но допускает неточности и некоторые ошибки.
	ПК-4	Удовлетворительно знает первичные учетные и статистические документы, в целом, умеет осуществлять оценку здоровья населения с использованием основных медико-статистических показателей, но может допускать неточности. Теорию не всегда связывает с практикой и другими темами данного курса.
	ПК-7	Слабо применяет исследования в области здравоохранения в профессиональной деятельности В полной мере владеет навыками использования результатов эмпирических исследований в сфере образования в научно-исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности
	ПК-15	Удовлетворительно ориентируется в основах профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, но допускает неточности и ошибки. Умеет делать выводы; владеет инструментарием по дисциплине, но допускает неточности и ошибки.
	ПК-17	Студент показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания
	ПК-18	Удовлетворительно знает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения, умеет осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей, но допускает неточности и ошибки. На поставленные вопросы затрудняется с ответами.



«неудовлетворительно»	ОПК-5	Не знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения; не умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Не владеет приемами рассуждения, допускает неточности и существенные ошибки.
	ПК-2	Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать результаты исследований. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.
	ПК-4	Не знает первичные учетные и статистические документы, не умеет осуществлять оценку здоровья населения с использованием основных медико-статистических показателей. Теорию не связывает с практикой.
	ПК-7	Не может применить исследования в области здравоохранения в профессиональной деятельности. В полной мере владеет навыками использования результатов эмпирических исследований в сфере образования в научно-исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности
	ПК-15	Не ориентируется в основах профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Не умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, но допускает неточности и ошибки. Не умеет делать выводы; не владеет инструментарием по дисциплине, допускает существенные ошибки.
	ПК-17	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-18	Не знает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения, не умеет осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и медицинских организаций в целом с использованием основных медико-статистических показателей, но допускает неточности и ошибки. На поставленные вопросы ответить не может.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

### **6.2 Иные источники:**

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) . – URL: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.